

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Günther Felbinger FW**
vom 12.04.2010

Aushilfslehrer

Ich frage die Staatsregierung:

Aufgrund des Lehrermangels wurde in den vergangenen Jahren eine Vielzahl von Lehrkräften ohne eine grundständige Lehrerausbildung in den Schuldienst, vor allem an Gymnasien, eingestellt.

1. Wie viele sind dies in den verschiedenen Schularten in Relation zu den Absolutzahlen an Lehrkräften?
2. Wie viel Prozent der sogenannten nachqualifizierten „Aushilfslehrkräfte“ an den verschiedenen Schulen haben eine unbefristete Stelle?

Antwort

des **Staatsministeriums für Unterricht und Kultus**
vom 10.06.2010

In den vergangenen Jahren wurden, um dem Lehrermangel in bestimmten Fächern an den Realschulen, den Gymnasien und im Bereich der beruflichen Schulen zu begegnen, u. a. sogenannte „Quereinsteiger“ zum Vorbereitungsdienst bzw. zu Trainee-Maßnahmen zugelassen. Die nachfolgenden Antworten zu den Fragen 1 und 2 beziehen sich auf Quereinsteiger in diesem Sinne.

Nach erfolgreichem Durchlaufen des i. d. R. zweijährigen Vorbereitungsdienstes bzw. der Trainee-Maßnahme verfügen diese Lehrkräfte über eine anerkannte Lehrbefähigung für das jeweilige Lehramt (nach Art. 22 BayLBG); eine Unterscheidung zwischen „regulären“ Lehrkräften und ehemaligen Quereinsteigern wird danach nicht mehr vorgenommen. Diese Lehrkräfte sind daher keinesfalls mit Aushilfs-

lehrkräften bzw. Vertretungskräften gleichzusetzen, die während ihrer befristeten Tätigkeit an der Schule i. d. R. keine Nachqualifikation erfahren.

Zu 1.:

Maßnahmen zum Quereinstieg fanden auch schon in der Vergangenheit (z. B. das von der Volkswagen-Stiftung geförderte Programm in den 60er- und 70er-Jahren) wiederholt statt, um in Zeiten eines erhöhten Bedarfs, der durch Bewerber mit einer Ersten Lehramtsprüfung nicht gedeckt werden konnte, Lehrkräfte zu gewinnen. Da es im bayerischen Schuldienst schon seit längerem Quereinsteiger gibt und die vorhandenen Lehrerdaten keine Rückschlüsse auf einen (ehemaligen) Quereinstieg zulassen, kann die Frage nach der Absolutzahl von Quereinsteigern im bayerischen Schuldienst nicht beantwortet werden.

Die Tabellen in der Anlage geben einen Überblick über die Zahl der Quereinsteiger, die an den verschiedenen Schularten seit dem Jahr 2005 mit dem Vorbereitungsdienst bzw. einer Trainee-Maßnahme begonnen haben. Bei den angegebenen Zahlen ist zu beachten, dass es sich dabei um die tatsächlich angetretenen Quereinsteiger handelt. Die Anzahl der Bewerber, die vom Staatsministerium zugelassen wurden, lag zum Teil deutlich über den angegebenen. Aufgrund von Abbrüchen liegt zudem die Zahl der fertig ausgebildeten Quereinsteiger unter der Zahl der erfolgten Zulassungen. Um eine quantitative Einschätzung zu ermöglichen, wird in der Tabelle für jedes Schuljahr zusätzlich zur Zahl der Einstellungen in die Trainee- bzw. Nachqualifikationsmaßnahme auch die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst insgesamt angegeben und der entsprechende Anteil gebildet.

Zu 2.:

Die „nachqualifizierten Aushilfslehrkräfte“ werden für die Beantwortung der Frage als Quereinsteiger im obigen Sinne verstanden.

Die Stellenangebote, die Quereinsteiger nach erfolgreicher Beendigung des Vorbereitungsdienstes bzw. der Trainee-Maßnahmen als gleichwertig ausgebildete Lehrkräfte erhalten, sind grundsätzlich unbefristet.

Schuljahr	Zahl der Quereinsteiger, die mit dem Vorbereitungsdienst/ der Traineemaßnahme beginnen	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst und Traineemaßnahme insgesamt *)	Anteil der Quereinsteiger an den Einstellungen in den Vorbereitungsdienst
Quereinsteiger an staatlichen Realschulen			
2006/07	45	976	4,6%
2007/08	26	835	3,1%
2008/09	27	1 143	2,4%
Quereinsteiger an staatlichen Gymnasien			
2005/06	82	1 001	8,2%
2006/07	132	1 306	10,1%
2007/08	122	1 457	8,4%
2008/09	94	1 811	5,2%
2009/10	44	1 904	2,3%
Quereinsteiger an staatlichen beruflichen Schulen			
2005/06	27	321	8,4%
2006/07	42	370	11,4%
2007/08	39	433	9,0%
2008/09	68	442	15,4%
2009/10	221	585	37,8%

*) Quereinsteiger, die den "regulären" Vorbereitungsdienst absolvieren zzgl. der Quereinsteiger (an Realschulen und beruflichen Schulen), die die Lehramtsbefähigung durch eine zweijährige Trainee-/Nachqualifikationsphase erwerben.